

Số : 62/KH-VVT

Hóc Môn, ngày 20 tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020 - 2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của Trường);
- Báo cáo đánh giá ngoài;
- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
- Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019 – 2020;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà							

	trường							
	Tiêu chí 1.4	Nội dung trong buổi sinh hoạt chuyên môn còn nghiên cứu về giải quyết sự vụ, hành chính; ý kiến đóng góp giải quyết tình huống trong giảng dạy còn hạn chế.	Hiệu trưởng chỉ đạo cho phó hiệu trưởng tiếp tục tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn, hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, năm học; kịp thời nắm bắt thông tin, nhu cầu của giáo viên, các vướng mắc về chuyên môn để có biện pháp đáp ứng và giải đáp kịp thời; các tổ trưởng chuyên môn chủ động đưa ra tiết dạy chuyên đề bàn bạc thảo luận giúp giáo viên định hướng được các phương pháp giảng dạy phù hợp.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2021	0đ	Không	

	Tiêu chí 1.6	Trường chưa có kế hoạch để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu trưởng	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2021	0đ	Không	
	Tiêu chí 1.8	Nhà trường đôi khi chưa thực hiện đúng tiến độ kế hoạch hoạt động ngoại khóa đã đề ra do có những công tác đột xuất khác.	Hiệu trưởng chú trọng phát huy thể mạnh trong việc thực hiện các hoạt động ngoại khóa và sắp xếp, bố trí, phân công nhân sự phù hợp nhằm tạo điều kiện thuận lợi để các hoạt động thực hiện kịp tiến độ như kế hoạch đã đề ra.	Hiệu trưởng	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2021	0đ	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Giáo viên dạy nhiều môn được phân công giảng dạy mỹ thuật	Hiệu trưởng tham mưu Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn thực hiện tuyển	Hiệu trưởng, Giáo viên	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2021	0đ	Không	

		nên chất lượng giảng dạy môn học trên chưa đạt hiệu quả cao.	dụng giáo viên, đảm bảo theo quy định Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sắp xếp, bố trí lại nhân sự đúng chuyên ngành.					
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên bảo vệ còn hạn chế về năng lực, chưa chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ được phân công.	Trường tạo điều kiện để nhân viên bảo vệ tham gia các khóa tập huấn nghiệp vụ nhằm đáp ứng tốt yêu cầu công việc và vị trí việc làm. Hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên để bổ sung nhân sự đảm bảo số lượng theo yêu cầu.	Hiệu trưởng, Nhân viên	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2021	0đ	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.3	Diện tích nhà ăn chưa đáp ứng số	Trong thời gian tới, hiệu trưởng tham mưu các cấp	Hiệu trưởng	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2022	Theo kế hoạch được phê duyệt của	Không	

		lượng học sinh tham gia bán trú tại trường.	lãnh đạo, có kế hoạch mở rộng diện tích nhà bếp, nhà ăn đáp ứng việc phục vụ học sinh bán trú của trường.			UBND huyện.		
	Tiêu chí 3.5	Các thiết bị, đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên còn đơn sơ, chưa đạt hiệu quả cao.	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tổ chức cho giáo viên tự làm thiết bị dạy học có giá trị, sử dụng được lâu dài và hiệu quả.	Hiệu trưởng, Giáo viên, Nhân viên thư viện	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2021	0đ	Không	
	Tiêu chí 3.6	Thư viện chưa có nhiều đầu sách phong phú phục vụ cho nhu cầu học tập, nghiên cứu của giáo viên và học sinh.	Cán bộ phụ trách thư viện thường xuyên tham mưu, đề xuất trang bị thêm đầu sách, báo, tài liệu phục vụ nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Giới thiệu các tác phẩm hay đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Hiệu trưởng, Nhân viên thư viện.	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2021	0đ	Không	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

	Tiêu chí 5.2	Thời gian dành cho công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu và phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện chưa nhiều.	Phó hiệu trưởng tiếp tục triển khai, phổ biến cho giáo viên nội dung, kế hoạch giáo dục; chú ý đến đối tượng học sinh yếu kém, có năng khiếu trong học tập. Xây dựng kế hoạch dự giờ, thăm lớp; tổ chức hội thi thiết kế bài giảng điện tử; phân công giáo viên tin học cùng các giáo viên trẻ giúp đỡ giáo viên lớn tuổi trong việc ứng dụng công nghệ thông tin giảng dạy.	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên.	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2021	0đ	Không	
	Tiêu chí 5.3	Chưa đảm bảo 100% học sinh tham gia các hoạt động giáo dục. Chưa thật chú ý 100% đến nhu cầu,	Phó Hiệu trưởng xây dựng và thực hiện chương trình, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm giáo dục ngoài giờ lên lớp cho	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên.	Tháng 8/2020 đến tháng 5/2021	0đ	Không	

		năng lực sở trường của học sinh khi tổ chức các hoạt động.	học sinh tham gia, rèn luyện và chú ý hơn đến nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh. Giáo viên chủ nhiệm trao đổi với cha mẹ học sinh để tạo điều kiện cho 100% học sinh của trường được tham gia các hoạt động giáo dục. Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động mạnh thường quân, các tổ chức xã hội tài trợ để 100% học sinh của trường được tham gia đầy đủ các hoạt động.					
	MỨC 4							
	Tiêu chí 1	Không có						
	Tiêu chí 3							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Tổ chức xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường hàng năm, đề xuất các tiêu chí cần cải tiến và phương pháp khắc phục.

Tổ chức triển khai các giải pháp để khắc phục những hạn chế đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường hàng năm.

Tổ chức thực hiện nhiệm vụ được Hiệu trưởng phân công để khắc phục những hạn chế theo kế hoạch hàng năm.

1. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hàng năm của nhà trường, đưa ra các kiến nghị cải tiến dựa trên kết quả giám sát. Phối hợp với Hiệu trưởng thực hiện báo cáo giám sát định kỳ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Võ Văn Thặng. Đề nghị Hội đồng trường, Hội đồng tự đánh giá, cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Kim Phụng